SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI**

**Universidad:** C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
**Universidad de Guadalajara**

**Ejercicio Fiscal:** 2011 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

**Proyecto:** P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
**Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.**

## 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PIFI que estamos informando, fue orientado principalmente en apoyo de los posgrados y los CA's de mayor nivel, por el enfoque que se le dio, el impacto no fue de carácter integral, en un sentido amplio sobre toda la Institución.

Con el ejercicio del recurso efectivamente se fortaleció al total de los posgrados y su permanencia en el PNPC. Con relación a los CA´s los de mayor nivel de consolidación mejoraron su condición de trabajo y su productividad, por lo que como resultado de su participación en la última convocatoria del 2012 lograron su permanencia en dicho nivel.

Se entiende que esta estrategia permitirá a largo plazo impulsar el Centro Universitario en lo general, hacia esquemas de calidad para los estudiantes de licenciatura.

En virtud de que el objetivo del PIFI, es la atención integral al funcionamiento de la DES. El proyecto no puede ser calificado como bueno, toda vez que no se alcanzó este carácter de integral. En particular el objetivo dedicado a la atención de los estudiantes ( objetivo 3 ) recibió muy pocos recursos.
Se entiende que los recursos de la institución se suman a los recursos PIFI, con ello se logró un apoyo más integral al funcionamiento de la institución. Bajo esta vertiente podemos mencionar que el proyecto fue de regular a bueno.

De acuerdo con los resultados obtenidos en cada uno de los objetivos, podemos mencionar que el porcentaje del avance global de las metas compromiso es del 91.96%.

## 2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos son:
*Falta de recursos para el equipamiento y mantenimiento de laboratorios de investigación ( atendido parcialmente ).
*Falta de recursos para materiales, insumos y reactivos utilizados por los estudiantes de posgrados en sus proyectos de investigación y titulación.
*Falta de recursos para impulsar la conformación de redes entre los CA's (atendido parcialmente).
*Falta de recursos para financiar la presentación de productos de investigación en congresos, simposiums, eventos de carácter científico.

**Universidad:** C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

**Ejercicio Fiscal:** 2011 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

**Proyecto:** P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
**Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.**

## 3.- Fortalezas aseguradas

*Permanencia en el PNPC de 13 posgrados y el logro del ingreso al PNPC del Doctorado en Procesos Biotecnologicos a partir del mes de Octubre 2012.

*Nivel de Consolidación de los Cuerpos Académicos. Se incrementaron dos CA en cuanto a su nivel de En Consolidación y se creó otro nuevo Cuerpo Académico "Didáctica de las Matemáticas ", con nivel de En Formación.

*Permanencia de los 139 investigadores en el SNI, y con los resultados de la convocatoria 2012 se logró incrementar a 4 SNI, que entrarán en vigor a partir del 01 de enero del 2013, sumando un total de 143. En el mismo sentido se aseguro la tendencia creciente del nivel de los investigadores.

## 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Debido a que buena parte de los recursos PIFI se orientó a la mejora de los posgrados en particular para apoyar la movilidad de profesores y alumnos el impacto que se observa en la mejora de la calidad se relaciona con la consolidación de establecimiento de alianzas con otras Universidades Nacionales e Internacionales. Ello principalmente asociado a los posgrados, pero consideramos que en un futuro cercano impactará positivamente a las licenciaturas. Cabe aclarar que para el caso del CUCEI, la matrícula de posgrado es inferior al 2 % por lo que considerando las condiciones de la DES se tiene una amplia oportunidad de mejora en ese ámbito.

El CUCEI mantuvo la política de incrementar el uso de las NTIC, aun cuando cabe señalar que los recursos PIFI aplicados con este objetivo solo se orientaron a un sólo posgrado (MEM). En ese sentido la mejora observada en el funcionamiento de la DES respecto de la innovación educativa se debe principalmente a recursos institucionales. Así se observa que se ha incrementado la labor docente en la que se incorporan las Tecnologías de la Información y la Comunicación, tanto en clases frente a grupo como en modalidades no tradicionales, como cursos en ambientes virtuales.

Otro de los impactos es que debido al incremento del número de SNI, con referencia al año anterior, se ha promovido la incorporación temprana de los estudiantes en la investigación.

De la misma forma se están realizando los trabajos de la Reforma Curricular de las licenciaturas mediante dicha reforma se espera reducir el tiempo de egreso de los estudiantes, e implementar estrategias de trabajo que favorezcan la aplicación profesional de los aprendizajes, la vinculación con el entorno profesional y una mayor articulación con la investigación.

**Universidad:** C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
**Universidad de Guadalajara**

**Ejercicio Fiscal:** 2011 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

**Proyecto:** P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
**Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.**

## 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con referencia a las recomendaciones de los organismos evaluadores de las licenciaturas fueron atendidas fundamentalmente con recursos Institucionales.

Los recursos PIFI dedicados básicamente hacia los posgrados han permitido cumplir las recomendaciones hechas a esas entidades de tal forma que a la fecha el total de los posgrados que se ofertan (14) pertenecen al PNPC. Dentro del periodo que se informa el posgrado "Doctorado en Procesos Biotecnologicos" alcanzó el reconocimiento de posgrado de calidad; además es necesario resaltar que el Doctorado en Ciencias en Física cuenta con la categoría de reconocimiento internacional.

Los recursos PIFI han permitido la titulación de los estudiantes de posgrado dentro de los parámetros establecidos en el PNPC y mejorar las condiciones de los PTC respecto de su participación en congresos y eventos científicos. Ambas recomendaciones generalizadas para los PNPC.

Una recomendación común de todos los organismos acreditadores hacia los programas de licenciatura, era la carencia de una reforma curricular que mejorará la pertinencia y actualización de los planes de estudio. Mediante recursos propios se han realizado los estudios correspondientes. A la fecha el avance en dicho proceso es significativo, pues han sido dictaminados de forma positiva para su implementación.

Otra recomendación que hicieron los organismos acreditadores es la mejora de los procesos de gestión por lo cual con apoyo parcial de PIFI se ha certificado e implementado un Sistema de de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008.

A manera de ejemplo podemos mencionar que una de las recomendaciones de manera particular a los posgrados es la difusión de los mismos, por ello la Maestría en Ciencias en Hidrometeorología, entre otras con el apoyo de recursos PIFI visitó algunas instituciones para atender esta recomendación y así contar con mayor captación de aspirantes.

**Universidad:** C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
**Universidad de Guadalajara**

**Ejercicio Fiscal:** 2011 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

**Proyecto:** P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
**Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.**

## 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con respecto al número y porcentajes de PTC del Centro Universitario podemos observar que se alcanzaron las metas planteadas por lo que en su mayoría se logró la permanencia del indicador o el incremento de los mismos, los cuales se describen a continuación:
PTC con Maestría 255
PTC con Doctorado 241
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño 483
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño 241
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES 329
Adscripción al SNI - como resultado de la convocatoria 2012 contamos con 143 profesores investigadores con dicha distinción, la cual entrará en vigor a partir del 01 de enero del 2013.
Participación en el programa de tutorías 515
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, 587.
Como resultado de la evaluación de Cuerpos Académicos 2012, se logró la permanencia de los 10 Consolidados, se incrementaron 2 CA a En consolidación y se creó otro nuevo Cuerpo Académico "Didáctica de las Matemáticas ", con nivel de En Formación. Por lo que contamos con: Consolidados 10, En Consolidación 23, En Formación 14.
Programas educativos de licenciatura:
Número de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia 13
Número de PE con currículo flexible 13
Número de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje 14
Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados 9
Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores 8
Número de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios 14 y el Número de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios 10.
Número de PE basado en competencias 14 , Número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. 10
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. El CUCEI cuenta actualmente con 9 PE Acreditados.
Número de PE de licenciatura y de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 11
Número de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad del total asociada a los PE evaluables 11,607
En referencia a los Programas educativos de posgrado los 14 que se ofertan en CUCEI pertenecen al PNPC, por lo que contamos con los siguientes indicadores:
PE que se actualizados 14, PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 14
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) 6 En el período que se informa el Doctorado en Procesos Biotecnologicos logró su incorporación al PNPC.
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) 8
Número de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. 269.
Eficiencia terminal: con respecto al egreso por cohorte para PE de licenciatura es de 1473 , de titulación por cohorte para PE de licenciatura 374 , y de graduación para PE de posgrado CUCEI cuenta 175 graduados de posgrado, tomando en cuenta un resultado Multicohorte.

**Universidad:** C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

**Ejercicio Fiscal:** 2011 Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012

**Proyecto:** P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.

## 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|---|---|---|---|
| | | Movilidad académica | |
| Tipo de contratación | Número | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 100 | 72 | 28 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | |
| Total | 100 | 72 | 28 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la formación | |
| Tipo | Número | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 0 | | | | |
| Alumnos de Posgrado | 29 | 29 | 0 | 0 | |
| Total | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |

## 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Infraestructura dedicada a la docencia e investigación, fue en gran medida una de las áreas que se fortaleció mediante el recurso PIFI a través de la adquisición de equipo especializado de laboratorios, tanto de CA como de Posgrados. De igual forma se adquirieron equipos de cómputo, los cuales son parte de las herramientas de los PTC, lo que permite coadyuvar el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento así como a la práctica docente. Cabe señalar que a pesar de que el 52.01%, fueron dedicados a la modernización de la infraestructura académica (Equipamiento) por el carácter experimental y científico de este Centro Universitario el impacto es reducido.

Es necesario mencionar que los programas educativos vigentes en el CUCEI se encuentran 14 PE a nivel licenciatura y 14 Posgrados, con respecto a los TSU ya no cuentan con actividad desde años atrás actualmente se están realizando las gestiones pertinentes para la actualización de esta información en las dependencias correspondientes.

Cabe señalar que mediante recursos Institucionales y no provenientes de PIFI, se ha iniciado la construcción y remodelación de espacios de laboratorios que podemos considerar como parte de los ejes de la reforma curricular:
Laboratorio de Ingenierías, Laboratorio de Ingeniería en Alimentos, Laboratorio del Centro de Microscopia Electrónica, Laboratorio de Electrónica, entre otros.

Son algunos para los cuales se ha iniciado una modernización significativa. Lo anterior se menciona en virtud de que todos estos espacios requerirán inversiones importantes en equipamiento, mismas que serán presentadas en las diferentes convocatorias y fondos federales.

**Universidad:** C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
**Universidad de Guadalajara**

**Ejercicio Fiscal:** 2011 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

**Proyecto:** P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
**Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.**

## 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La plantilla académica del CUCEI, se encuentra en constante actualización y capacitación , 587 profesores del CUCEI asistieron a cursos ofertados por la DES, en lo que va del año 2012.

Introducción a las interfaces gráficas con Matlab, Metodos Númericos en el Matlab, Moodle como recurso Didáctico en línea y aplicación de Exámenes e Introducción al Wiris. Identificación bacteriana y aplicaciones biomerieux para las industrias farmacéutica y alimentaria. Estrategias de mejoramiento en la industria del Plástico. Semana de capacitación en propiedad intelectual. Curso de Polarimetría y Espectro polarimetría, Enseñanza de la Física para la Generación del milenio; un espacio de reflexión, Elaboración de documentos en investigación, Power point como herramienta básica para la elaboración de material didáctico, Creación y desarrollo de empresas florícolas, Aplicación de sistemas de calidad, métodos tradicionales y técnicas emergentes en el diagnostico microbiológico de agua y alimentos,Curso especializado en Microbiología de los Alimentos, Curso teórico practico de microbiología de agua y alimentos, Curso teórico practico de microbiología y métodos de diagnostico en alimentos, Norma oficial mexicana nom-155-scfi-2012 leche denominaciones, especificaciones fisicoquímicas, información comercial y métodos de prueba,Taller teórico practico de filtración por membrana e identificación microbiana, Curso de actualización en fundamentos matemáticos, Estructuración de situaciones pertinentes de enseñanza-aprendizaje, Una propuesta desde la psicología interconductual, Matlab aplicado a las ciencias e ingeniería; con orientación a métodos numéricos y manejo de imágenes e interfaces,
Seminarios del Departamento de química 2012 "a". Formación Docente en Análisis y diseño Estructural por Computadora, Curso de Exam View para Profesores, Espectroscopia de Foto emisión de Electrones (XPS), Instrumentación en Detectores Cherenkov para el Estudio en Física de altas Energías, Curso Especializado en Microbiologia de los Alimentos, Listeria Monocytogenes en la Industria Cárnica, Automatización y Control Industrial.

## 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el apoyo del recurso PIFI, se equiparon los laboratorios orientados al trabajo de los posgrados, con la finalidad de fortalecer las prácticas de los estudiantes. Así mismo se apoyó la adquisición de reactivos y materiales.
Bajo este mismo contexto se apoyó la participación de Estudiantes de Posgrado en movilidad tanto nacional como internacional con ponencias en eventos académicos.

Tradicionalmente los recursos PIFI se articulan con recursos institucionales, por ello se fortalecen los servicios académicos otorgados a la comunidad estudiantil, investigadores, administrativos y académicos en los Servicios Bibliotecarios, Becas. Para esta ocasión PIFI prácticamente no otorgó recursos para atender acciones relacionadas con la gran mayoría de la población estudiantil, por ejemplo otorgó recursos muy limitados para la compra de balones, uniformes deportivos, lo cual evidentemente no impacta significativamente con respecto a los indicadores de atención a estudiantes de licenciatura.

Los indicadores relacionados con los procesos de titulación, reprobación, deserción, fueron atendidos con base en recursos institucionales. Cabe señalar que en este período que se informa el impacto no tiene una mejora significativa, pero sí se mantiene, sin embargo con los trabajos aprobados de la Reforma Curricular se espera un impacto favorable en estos indicadores.

**Universidad:** C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

**Ejercicio Fiscal:** 2011 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

**Proyecto:** P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
**Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.**

## 11.- Producción científica

### Libros

No se han agregado libros.

### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

### Artículos

**Artículo 1:** Automatic spectral classification of stellar spectra with low signal-to-noise ratio using artificial neural networks.
**Revista:** ASTRONOMY ASTROPHYSICS, VOLUME 538, id-A76 (A A Homepage)

**Artículo 2:** Study of decoherence of elementary gates implemented in a chain of few nuclear spins quantum computer model.
**Revista:** JOURNAL OF MODERN PHYSICS

**Artículo 3:** Structure of reverse microemulsion -templated metal hexac yanoferrale nanoparticles
**Revista:** NANOSCALE RESEARCH LETTERS

**Artículo 4:** Multi-threshold segmentation base on artificial
**Revista:** MATHEMATICAL PROBLEMS IN ENGINEERING

**Artículo 5:** Copper and Core Loss Minimization for Induction Motors using High-Order Sliding Mode Control
**Revista:** IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS

**Artículo 6:** Use of tequila´s vinasses as carbon source and electron donor for biological nitrate removal
**Revista:** ENVIRONMENTAL BULLETIN AND WILL POSSIBLY BE PRINTED IN

**Artículo 7:** Seasonal variation of surface temperature- modulating factors in the sonoran
**Revista:** Journal of applied Meteorology and climatology

**Artículo 8:** Corrosion of aluminum, coper, brass and stainless steel 304 in Tequila
**Revista:** International Journal of Electrochemical Science

**Artículo 9:** Chaotic synchronization in a small network of a class of power systems via contraction analysis.
**Revista:** MATHEMATICAL PROBLEMS IN ENGINEERING

**Artículo 10:** Pes-lenguage polishing
**Revista:** SPI TECHNOLOGIES INC.

**Artículo 11:** Opposition-Based Electromagnetism-Like for Global Optimization.
**Revista:** International Journal of Innovative Computing, Information an control (IJICIC)

**Artículo 12:** On the Quantization of one Dimensional Conservative Systems with Variable Mass
**Revista:** JOURNAL OF MODERN PHYSICS

**Artículo 13:** Quasi non- Markovian approach to the study of decoherence of a controlled- not quatnum gate in chain of fwe nuclear spins
**Revista:** JOURNAL OF MODERN PHYSICS

**Artículo 14:** Enhancement of Mechanical Properties of Emulsion Copolymers by Gradual Varation in Feed Composition. I: Effect of Particle Size in the Butyl Acrylate-Styrene System
**Revista:** International Journal Of Polymer Analysis and Characterization

**Universidad:** **C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56**
**Universidad de Guadalajara**

**Ejercicio Fiscal:** **2011** **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

**Proyecto:** **P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08**
**Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.**

| Ponencias |
|---|
| **Ponencia 1:** Output feedback Control of Nonlinear Bilateral Teleoperators. |
| **Evento:** 2012 American Control Conference ACC. |
| **Ponencia 2:** Effect of Laser Shock Processing on the Mechanical Properties of Duplex Stainless Steel |
| **Evento:** 2D, Structural and Chemical Characterization of Metals Alloys and Compounds at the XXI |
| **Ponencia 3:** Mechanical Characterizations and Corrosion Recistance of 17-4 PH stainlees Steel With a Deep Cryogenic Treatment. |
| **Evento:** XXI International Material Research Congress 2012 |
| **Ponencia 4:** Controlled release of urea from hidrogels of acrylamide-co-acrylic acid/hydroxyethyl |
| **Evento:** XXI International Material Research Congress 2012 |
| **Ponencia 5:** Methods for edge enhancement in color images based on derivative operations |
| **Evento:** SPIE Infrared Remote Sensing and Instrumentation XX conference proceedings - simposio SPIE |
| **Ponencia 6:** Rheological behavior of cetyltrimethylammonium N- FLUOROBENZOATE and WATER |
| **Evento:** XXI International Material Research Congress 2012 |
| **Ponencia 7:** Effect of Lasser Schock Processing Surface Treatment on the Tribological Behaviour of 6061-t6 Aluminum |
| **Evento:** V International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum |
| **Ponencia 8:** Exact evolving solution of the Einstain-Cartan equations of motion, correspknding to a space-time threaded with a three-form Kalb-Ramond field strength |
| **Evento:** Conference MOGRAN XV Modern Group Analysis |
| **Ponencia 9:** Forecasted estimation of acceleration waveforms for an eventual earthquake of Mw 7.3 in the border region Broken by 1973 Earthquake in México. |
| **Evento:** 15 Wold Conference of Eartquake Engineering. |
| **Ponencia 10:** Source scaling relationship of mexican subduction earthquakes for the rediction of strong ground motions. |
| **Evento:** 15 Wold Conference of Eartquake Engineering. |
| **Ponencia 11:** Zwitterionic Chitosan Polymers as Paper Strength Agents |
| **Evento:** 45th ABTCP International Pulp and Paper Congress and VII Ibero American Congress on Pulp and Paper Research |
| **Ponencia 12:** Macroscopic features of quantum fluctuations in large N qubit systems |
| **Evento:** International Conference Quantum Optics VI |
| **Ponencia 13:** Escuelas de Educación Medio Superior con niveles altos en habilidades matemáticas en el estado de Jalisco de acuerdo con la prueba enlace. |
| **Evento:** 1er. Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación 2012 |

**Universidad:** C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

**Ejercicio Fiscal:** 2011 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

**Proyecto:** P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Grado de desarrollo del concurso**

**Regular**

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

LAE y CP. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General

Mtro. Sergio Fernando Limones Pimentel
Secretario Académico CUCEI
Responsable del Proyecto